

Primaria "Michele Coppino"
via Colombo 36 - 10129 Torino | tel. 011 01166830
Primaria "Giulia Falletti di Barolo"
via Cassini 98 - 10129 Torino | tel. 011 3186576



Istituto Comprensivo Statale
UGO FOSCOLO

Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
via Piazza 57 - 10129 Torino | Tel. 011 01167050
www.icugofoscolo.edu.it | toic8B600G@istruzione.it
C. F. 97845940010

Circolare n. 3
Torino, 17/09/2024

Alle famiglie
Scuola secondaria

Oggetto: Progetto PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).
Comunicazione alle famiglie

Nell'ambito del progetto in oggetto, la scuola organizza alcuni corsi extracurricolari destinati agli allievi, per promuovere e sviluppare competenze STEM e linguistiche, che avranno inizio a breve. I costi della partecipazione al corso rientrano nel progetto PNRR e quindi **non saranno** a carico delle famiglie.

I moduli formativi sono descritti nel dettaglio nelle tabelle sottostanti dove troverete anche durata, giorno e orario.

Descrizione dei moduli:

1. MATEMATICA & REALTÀ 1^ E 2^ LIVELLO

FORMATORE: DANIELE BALDISSIN
TUTOR: DANIELA FAVALE
LUOGO: Scuola Foscolo (Aula arte 2° piano) GIORNO: lunedì ORARIO: 14.30 – 16.30
DURATA: 40 ore - data inizio: 4 novembre data conclusione: 14 aprile
DESTINATARI: alunni di seconda e terza media (Numero max: 20)
DESCRIZIONE MODULO Il corso presenta una serie di attività atte a far acquisire ai ragazzi quegli strumenti matematici di base che permettano loro di affrontare problematiche attinenti alla realtà, sperimentando un percorso didattico innovativo. I due nuclei tematici affrontati durante il corso, rivolto ad allievi del secondo e del terzo anno della scuola secondaria di primo grado saranno: a) lettura e comprensione di codici (analisi di grafici, infografiche, tabulazione di dati e loro trattamento dal punto di vista statistico) b) modelli lineari e proporzionalità I ragazzi lavoreranno in modalità di cooperative e collaborative learning e discuteranno tra loro le strategie di risoluzione di particolari situazioni problematiche prese dal quotidiano (lettura e comprensione di un articolo di giornale di carattere scientifico, analisi di un fenomeno naturale, etc...). Agli studenti verrà data l'opportunità di partecipare a quattro attività organizzate dall'Università degli Studi di Perugia. La partecipazione alle gare non è obbligatoria I costi della partecipazione al corso rientreranno nel progetto PNRR e quindi non saranno a carico delle famiglie ad esclusione delle eventuali spese di trasporto e di alloggio

per quegli allievi che daranno la disponibilità a partecipare al concorso di comunicazione finale che si terrà a Perugia nel mese di Aprile. Le quattro attività previste saranno:

1) Math training: l'Università degli Studi di Perugia metterà a disposizione degli studenti una piattaforma on line in cui i partecipanti al corso potranno scaricare del materiale didattico per esercitarsi anche a casa oltre che a scuola, ciascuno secondo i propri tempi ed utilizzando tutto ciò che vogliono, dal libro alle fotocopie, dal tablet al pc, dalla calcolatrice a informazioni trovate su internet. Il docente del corso introdurrà i ragazzi gradualmente alla comprensione dei testi dei problemi fornendo loro gli strumenti necessari alla risoluzione in base ad un percorso didattico stabilito. Il periodo di training permetterà ai ragazzi di affrontare la gara di modellizzazione.

2) Partecipazione alla gara di modellizzazione matematica.

3) Staffetta creativa di modellizzazione matematica: i ragazzi proporranno ad altre scuole un problema di competenze matematiche creato da loro e, a loro volta, dovranno risolverne uno ricevuto da un'altra scuola.

4) Concorso di comunicazione matematica: presentazione di un power point in cui i ragazzi spiegheranno un'attività di ricerca scientifica svolta dai ragazzi stessi su un tema scelto dall'insegnante.

I costi sostenuti dagli allievi selezionati per partecipare alle gare di Perugia saranno a carico delle famiglie (viaggio, vitto e alloggio)

2. LABORATORIO DI TINKERING (MANUALITÀ)

FORMATORE: Chiara Roggero

TUTOR: Silvia Cherotti

LUOGO: PLESSO FOSCOLO- LABORATORIO TINKERING piano interrato lato Cassini

GIORNO- ORARIO: LUNEDI' dalle 14.30-16.30

DURATA: 30 ore - data inizio 14/10/24 e data conclusione 10/02/24

DESTINATARI: alunni secondaria delle classi prime seconde e terze (numero massimo iscritti 15)

DESCRIZIONE MODULO

I laboratori di 2 ore ciascuno prevedono un percorso didattico innovativo basato sul Tinkering/manualità.

Il tinkering è una nuova metodologia educativa innovativa per l'apprendimento in STEM (science – technology - engineering - mathematics) nata dalle esperienze del MIT (Massachusetts Institute of Technology) e sviluppata dall'Exploratorium di San Francisco.

Insegnando a «pensare con le mani», il tinkering si configura come una forma di apprendimento informale e ludica in cui si impara facendo attraverso la realizzazione di oggetti, macchine e meccanismi.

Le attività di tinkering si basano prevalentemente su materiali di uso comune, povero e di recupero, semplici da tagliare, adattare e assemblare: carta, cartone, legno, fili metallici, plastica e sull'utilizzo di diversi strumenti. Montare, smontare, trovare nuove combinazioni:

è così che si favoriscono la curiosità e il gusto per l'esplorazione e la sperimentazione, restituendo alla manualità un ruolo centrale.

Il laboratorio ha come obiettivo principale il miglioramento delle abilità pratiche degli alunni, riscoprendo il piacere della manualità e della creatività personale e in particolare aiuta gli alunni a:

- scoprire le caratteristiche e le proprietà dei diversi materiali
- acquisire nuove conoscenze nella misurazione, nel disegno e nell'utilizzo di materiali differenti
- sviluppare la motricità fine della mano
- imparare ad utilizzare in modo corretto e responsabile gli utensili e il materiale evitando sprechi e a rimetterlo in ordine dopo averlo usato.

Le attività previste nel laboratorio di Tinkering sono:

- esplorare materiali, elementi meccanici
- smontare oggetti e riusarli per nuovi scopi
- progettare e realizzare semplici prodotti originali utilizzando i materiali del



- laboratorio e gli strumenti necessari in sicurezza
 - bricolage e fai da te
 - effettuare interventi di decorazione, riparazione e manutenzione
 - realizzare meccanismi e sistemi tipo 'reazione a catena'
 - costruzione e personalizzazione di oggetti di uso quotidiano o utili per la scuola
- Queste attività sviluppano competenze STEM e competenze trasversali quali:
- sviluppare la capacità cognitiva, favorendo l'attenzione, la concentrazione, la
 - capacità di osservazione, l'autonomia e l'autostima di sé
 - rafforzare le abilità sociali e l'inclusione attraverso l'attività in piccoli gruppi di lavoro
 - sviluppare l'apprendimento attivo, l'attitudine a sperimentare
 - sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving
 - sviluppare la creatività, attraverso l'esplorazione e la scoperta

3. LABORATORIO DI CODING

FORMATORE: Chiara Roggero
TUTOR: Gloria Marino
LUOGO: PLESSO FOSCOLO- LABORATORIO DI CODING piano secondo
GIORNO- ORARIO: MERCOLEDI' dalle 14.30-16.30
DURATA: 30 ore - data inizio 02/10/24 e data conclusione 22/01/25
<p>DESCRIZIONE MODULO</p> <p>Il laboratorio prevede un percorso didattico innovativo basato sul Coding.</p> <p>Il corso è basato sulla didattica laboratoriale attiva ed inclusiva e sullo sviluppo della competenza digitale utilizzando software e hardware specifici per lo sviluppo del pensiero computazionale/Coding.</p> <p>Tradotto letteralmente, Coding significa "codice" che significa "codice di programmazione" o semplicemente "programmazione".</p> <p>Molte lezioni di "coding" si baseranno sull'utilizzo di Scratch, una piattaforma open source e gratuita inventata all'M.I.T. (Massachusetts Institute of Technology) di Boston. Attraverso l'utilizzo di Scratch o di altri linguaggi di programmazione gli studenti potranno programmare storie, videogiochi e alcuni robot educativi come Lego Spike e altri, utilizzando setting innovativi di robotica.</p> <p>Il laboratorio ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisire i concetti base del pensiero computazionale e della programmazione ➤ usare il ragionamento logico per risolvere problemi e trovare e correggere errori in algoritmi ➤ conoscere e imparare a utilizzare l'ambiente di sviluppo Scratch ➤ esercitare la propria creatività per risolvere semplici problemi di programmazione ➤ utilizzare i robot educativi <p>Le attività previste nel laboratorio di Coding sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ esercitazioni con software e hardware specifici ➤ utilizzo di linguaggi di programmazione ➤ programmazione di robot educativi <p>Queste attività sviluppano competenze STEM e competenze trasversali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppare le tre fasi del pensiero computazionale, dalla formulazione del problema alla sua soluzione, fino alla risoluzione definitiva e alla valutazione a posteriori ➤ il problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori ➤ saper lavorare in modo autonomo ma anche in gruppo, collaborando coi compagni ➤ favorire la memoria, la concentrazione e la logica



- sviluppare la comunicazione, l'empatia e l'inclusività attraverso l'attività in piccoli gruppi di lavoro
- sviluppare l'apprendimento attivo e l'attitudine a sperimentare
- favorire la motivazione e l'autostima
- sviluppare la creatività, attraverso l'esplorazione e la scoperta

Si terrà conto del livello di partenza degli alunni per programmare attività personalizzate.

4. MATEMATICA FACILE 1^ MEDIA

FORMATORE: Costanza Cossu

TUTOR: Margherita Andò

LUOGO: PLESSO FOSCOLO-

GIORNO- ORARIO: lunedì dalle 14.30 alle 16.30 (dal mese di Febbraio)

DURATA: 20 h

Da lunedì 17 Febbraio 2025 a lunedì 5 Maggio 2025

DESCRIZIONE MODULO: Il modulo è dedicato al consolidamento della matematica per allievi di prima media che mostrano incertezze o leggere difficoltà nella disciplina. I partecipanti potranno svolgere i propri compiti di matematica con la supervisione e l'aiuto di un docente qualificato della scuola.

Gli obiettivi del presente modulo sono:

- consolidare le competenze matematiche fondamentali;
- supportare il recupero degli argomenti non compresi, attraverso spiegazioni personalizzate;
- promuovere una migliore comprensione dei temi trattati in classe, favorendo il pensiero critico con esercitazioni mirate sulla base delle difficoltà rilevate;
- favorire l'autostima attraverso attività pratiche e feedback positivo;
- coltivare l'interesse per la matematica anche nelle cose semplici e concrete della vita di tutti i giorni.

5. MATEMATICA FACILE 2^ MEDIA

FORMATORE: Micaela Griffa

TUTOR: Costanza Cossu

LUOGO: PLESSO FOSCOLO- lunedì dalle 14.30 alle 16.30 (dal mese di Febbraio)

GIORNO- ORARIO: da lunedì 17 Febbraio 2025 a lunedì 5 Maggio 2025

DURATA: 20 ore

DESTINATARI: massimo 18 allievi iscritti alla classe seconda



DESCRIZIONE MODULO: Il modulo è dedicato al consolidamento della matematica per allievi di seconda media che mostrano incertezze o leggere difficoltà nella disciplina. I partecipanti potranno svolgere i propri compiti di matematica con la supervisione e l'aiuto di un docente qualificato della scuola.

Gli obiettivi del presente modulo sono:

- consolidare le competenze matematiche fondamentali;
- supportare il recupero degli argomenti non compresi, attraverso spiegazioni personalizzate;
- promuovere una migliore comprensione dei temi trattati in classe, favorendo il pensiero critico con esercitazioni mirate sulla base delle difficoltà rilevate;
- favorire l'autostima attraverso attività pratiche e feed back positivo;
- coltivare l'interesse per la matematica anche nelle cose semplici e concrete della vita di tutti i giorni.

6. MATEMATICA FACILE 3^ MEDIA

FORMATORE: Margherita Andò

TUTOR: Micaela Griffa

LUOGO: PLESSO FOSCOLO- lunedì dalle 14.30 alle 16.30 (dal mese di Febbraio)

GIORNO- ORARIO: 20 h, da lunedì 17 Febbraio 2025 a lunedì 5 Maggio 2025

DESTINATARI: 18 allievi iscritti alla classe III media

DESCRIZIONE MODULO: Il modulo è dedicato al consolidamento della matematica per allievi di terza media che mostrano incertezze o leggere difficoltà nella disciplina. I partecipanti potranno svolgere i propri compiti di matematica con la supervisione e l'aiuto di un docente qualificato della scuola.

Gli obiettivi del presente modulo sono:

- consolidare le competenze matematiche fondamentali;
- supportare il recupero degli argomenti non compresi, attraverso spiegazioni personalizzate;
- promuovere una migliore comprensione dei temi trattati in classe, favorendo il pensiero critico con esercitazioni mirate sulla base delle difficoltà rilevate;
- favorire l'autostima attraverso attività pratiche e feed back positivo;
- coltivare l'interesse per la matematica anche nelle cose semplici e concrete della vita di tutti i giorni.

7. TECNOLOGIE DIGITALI 1^ MEDIA (MODULO DESTINATO AGLI ALLIEVI CON CERTIFICAZIONE DSA)

FORMATORE: Gloria Marino

TUTOR: Elena Masala

LUOGO: PLESSO FOSCOLO- PLESSO FOSCOLO - AULA 3.0

GIORNO- ORARIO: - Giovedì dalle 14.30 alle 16.30, dal 3 ottobre al 5 dicembre 2024

DURATA: 20 ore

DESCRIZIONE MODULO

Il laboratorio settimanale, della durata di 2 ore per ciascun incontro, prevede attività formative finalizzate all'acquisizione di un efficace metodo di studio, con l'utilizzo di applicazioni e software, per la creazione di mappe digitali e multimediali.

Nell'ambito dei 10 incontri i ragazzi potranno sperimentare strumenti e modalità utili per



ottimizzare le proprie procedure di apprendimento.

L'importanza di strutturare sinteticamente ed efficacemente i contenuti oggetto di studio e l'individuazione di strumenti facilitanti l'apprendimento degli studenti è l'obiettivo fondamentale del percorso di formazione, utile per i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, nell'ottica di agevolare la comprensione di concetti complessi, fornendo agli studenti un contesto visivo e interattivo che stimola l'apprendimento attivo, l'interazione e la memoria.

Il laboratorio di Tecnologie Digitali prevede

- attività che richiedono la raccolta e l'interpretazione dei dati e stimolino l'autonomia nell'apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali come la gestione del tempo e la ricerca indipendente con opportune facilitazioni
- l'utilizzo di risorse digitali interattive che offrono spazi di esplorazione, sperimentazione e applicazione delle conoscenze, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e accessibile.
- attività pratiche e progetti che aiutano gli studenti a riflettere sul proprio processo di apprendimento, stimolandoli a identificare le strategie più congeniali e a sviluppare la consapevolezza delle proprie abilità e del proprio progresso
- attività finalizzate al lavoro in coppie o gruppi per spiegare concetti, risolvere problemi insieme e offrire supporto reciproco, favorendo così l'apprendimento collaborativo e la condivisione delle conoscenze.

Il laboratorio, con modalità innovative e ludiche, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- acquisire opportune strategie che evitino di sovraccaricare la memoria di lavoro
- conoscere e padroneggiare la semplificazione di un testo
- ricorrere all'uso di strumenti che fanno leva su diversi canali sensoriali come le mappe concettuali

Le attività sviluppano competenze trasversali quali:

- saper lavorare in modo autonomo ma anche in gruppo, collaborando coi compagni
- favorire la concentrazione e la logica
- sviluppare la comunicazione, l'empatia e l'inclusività attraverso l'attività in piccoli gruppi di lavoro
- sviluppare l'apprendimento attivo
- favorire la motivazione e l'autostima
- sviluppare la creatività, attraverso l'esplorazione e la scoperta

Si terrà conto del livello di partenza degli alunni per programmare attività personalizzate.

8. CORSO DI LINGUA INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE PET (2 CORSI)

FORMATORE: William Dutcher/ Eva Walsh

TUTOR: Sue Cable

LUOGO: PLESSO FOSCOLO- Aule secondo piano-lato Piazzì -

GIORNO- ORARIO: Mercoledì 14.30-16.30

DURATA: 30 ore a partire dal 9 Ottobre al 5 Febbraio

DESTINATARI: tutti gli alunni, numero massimo per corso 15 allievi

DESCRIZIONE MODULO

- comprendere delle informazioni pratiche legate ad attività da svolgere
- riuscire attivamente a esprimere "opinioni, atteggiamenti e stili nell'inglese parlato e scritto";



- comprendere le informazioni contenute in istruzioni semplici o annunci pubblicitari;
- affrontare situazioni comuni quando si è in viaggio;
- porre semplici domande e partecipare a conversazioni pratiche in un ambiente lavorativo;
- scrivere autonomamente messaggi, lettere, e-mail, prendere appunti su argomenti già familiari.

9. CORSO DI LINGUA INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE KET (2 CORSI)

FORMATORE: Spaggiari/Marro
TUTOR: Marro/Spaggiari
LUOGO: PLESSO FOSCOLO- Aule Primo Piano lato Piazzì
GIORNO- ORARIO: Mercoledì 14.30-16.30
DURATA: 30 ore dal 9 Ottobre al 5 Febbraio (circa) per entrambi i corsi
DESTINATARI: tutti gli alunni, numero massimo per corso 15 allievi
DESCRIZIONE MODULO: A2 key for School (Ket) consente di dimostrare che uno studente è in grado di comunicare e di comprendere a un livello pre- intermedio in inglese ,applicando le proprie abilità e competenze acquisite attraverso un linguaggio inerente a situazioni della vita quotidiana.

10. CORSO DI LINGUA INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE Trinity Grade 3/4

FORMATORE: Spaggiari
TUTOR: Enrietti
LUOGO: PLESSO FOSCOLO- Aule Primo Piano lato Piazzì
GIORNO- ORARIO: Mercoledì 14.30-16.30
DURATA: 20 ore dal 12 Febbraio al 16 Aprile circa
DESTINATARI: alunni classi prime, numero massimo per corso 15 allievi
DESCRIZIONE MODULO: La preparazione comporterà l'approfondimento di vocaboli, pronuncia e strutture grammaticali, nonché svilupperà l'abilità dell'ascolto, in modo che gli studenti siano in grado di conversare in autonomia sia con gli esaminatori madrelingua in occasione dell'esame di certificazione che nelle situazioni di vita reale all'estero.

CRITERI DI ACCETTAZIONE

Ogni corso ha un numero limitato di posti. Nel caso in cui le iscrizioni ad un modulo dovessero superare il numero massimo previsto, si provvederà alla selezione con le seguenti modalità:

per i moduli di lingua inglese (Ket e PET): verrà somministrato un test d'ingresso ai primi 100 iscritti (farà fede la data di iscrizione). **Il test di Ingresso è calendarizzato il giorno 23 Settembre dalle ore 14.30 alle ore 16.00.** I ragazzi che termineranno prima, potranno uscire autonomamente.

L'iscrizione dovrà avvenire entro il giorno venerdì 20 Settembre alle ore 12.00

Al modulo parteciperanno solo gli allievi che superano il test d'ingresso. In base ai risultati ottenuti, verrà stilata una graduatoria. Il numero massimo di partecipanti sarà di 20 allievi per corso. Una quota pari al 20% degli idonei sarà riservata a chi ha superato il test ed ha un ISEE basso, a prescindere dall'ordine della graduatoria. Hanno inoltre la precedenza gli allievi che non hanno partecipato ai corsi d'inglese PNRR offerti nell'AS 23-24.

Nel caso di punteggio parimerito si procederà al sorteggio.

- per il modulo "Tecnologie Digitali": il modulo è riservato esclusivamente ad allievi con certificazione DSA. Il numero massimo di partecipanti per modulo è di 18 allievi. Una quota pari al 20% verrà riservata ad allievi con modello ISEE basso. Se il numero delle domande dovesse superare le 18 unità si procederà all'estrazione a sorte.
- per tutti gli altri moduli: il numero massimo di partecipanti è di 18/20. Una quota pari al 20% verrà riservata agli allievi con modello ISEE basso. Se il numero delle domande dovesse superare le 18/20 unità si procederà all'estrazione a sorte.

Le eventuali estrazioni a sorte verranno svolte alla presenza del presidente del Consiglio d'Istituto, signora Sartoris, a tutela della correttezza dell'estrazione.

Le iscrizioni verranno raccolte attraverso un modulo Google, accessibile al seguente link <https://forms.gle/bkPvndexEHSEqwPu5>.

Si accetteranno le iscrizioni fino al giorno 23/09/2024. Solo per i moduli di inglese Ket e Pet entro il 20/09/2024.

Ci si può iscrivere a più proposte, ma ogni allievo ne potrà seguire al massimo una, in modo da garantire una distribuzione il più possibile equa.

Solo in caso di un numero limitato di richieste sarà possibile partecipare a più di un modulo formativo.

Una volta avvenuta la comunicazione del corso assegnato, la famiglia si impegnerà a far frequentare il proprio figlio/a con regolarità. Non saranno ammesse assenze, se non per motivi di salute o per casi eccezionali.

Gli allievi che svolgeranno i corsi pomeridiani, con inizio nel primo pomeriggio, potranno iscriversi al servizio mensa, a pagamento. In alternativa, potranno consumare il pasto a casa e tornare per l'inizio dei corsi. Non è permesso consumare il proprio pasto a scuola perché non vi sarà assistenza.

Il Dirigente Scolastico
Laura Arossa

