ISTITUTO COMPRENSIVO - "U. FOSCOLO"-TORINO
Prot. 0011248 del 26/09/2026
II-1 (Uscita)

Primaria "Michele Coppino"
via Colombo 36 - 10129 Torino | tel. 011 01166830
Primaria "Giulia Falletti di Barolo"
via Cassini 98 - 10129 Torino | tel. 011 3186576

Istituto Comprensivo Statale
UGO FOSCOLO
Secondaria di Primo Grado a indirizzo musicale
via Piazzi 57 - 10129 Torino | Tel. 011 01167050
www.icugofoscolo.edu.it | toic8B600G@istruzione.it
C. F. 97845940010

Delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 24/09/2026

OGGETTO: Determinazione dei criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione, la formazione delle classi e la gestione delle iscrizioni/trasferimenti in corso d'anno.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni ed integrazioni, con particolare riguardo alla tutela del diritto allo studio degli alunni con disabilità;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 concernente le norme per la promozione dell'inclusione scolastica;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, in particolare l'Art. 5, comma 2, inerente alla formazione delle classi in presenza di alunni con disabilità e ai limiti di capienza;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 relativo alla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e i relativi parametri sulla capienza massima dei locali scolastici;

VISTE le annuali Circolari e Note Ministeriali in materia di iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado;

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

I seguenti criteri e procedure per l'accettazione delle domande di iscrizione alla scuola primaria e secondaria, sia in fase ordinaria sia in corso d'anno scolastico.

Art. 1 - Principi Generali

1. L'Istituto garantisce il diritto all'istruzione e all'inclusione scolastica di tutti gli alunni.
2. L'accettazione delle domande di iscrizione è subordinata alla disponibilità dei posti e alla capienza ricettiva dei locali scolastici stabilita dalle norme di sicurezza vigenti (D.Lgs. 81/08).

Art. 2 - Criteri di Precedenza per l'Iscrizione Ordinaria (in caso di eccedenza di domande) all'atto dell'iscrizione in prima.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero complessivo dei posti disponibili nell'Istituto, si applicherà la seguente tabella di attribuzione dei punteggi per la formulazione della graduatoria di accesso:

SCUOLA PRIMARIA

1^ GRADUATORIA - RESIDENTI IN ZONA

	CRITERI DI PRECEDENZA	**PUNTI**
1	Allievi disabili residenti nel Bacino di utenza dell'Istituto (Legge 104/93)	Priorità assoluta
2	Famiglia residente in zona di pertinenza	100
3	Presenza di un genitore solo, unico esercitante la patria potestà	30
4	Famiglia con fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria	20
5	Famiglia con fratelli/sorelle iscritti nel plesso Foscolo	10
6	Ogni genitore lavoratore	8
7	Ciascun altro figlio minore nel nucleo familiare	3

2^ GRADUATORIA - RESIDENTI FUORI ZONA

La "2^ graduatoria - residenti fuori zona" sarà presa in considerazione in caso di ulteriore disponibilità di posti a seguito dell'esaurimento della 1^ graduatoria.

N	**CRITERI DI PRECEDENZA**	**PUNTI**
1	Famiglia residente nel territorio di competenza, che chieda di frequentare un plesso diverso da quello di appartenenza	100

2	Famiglia con fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria	90
3	Famiglia con fratelli/sorelle iscritti nel plesso Foscolo	50
4	Presenza di un genitore solo, unico esercitante la patria potestà	30
5	Famiglia con attività lavorativa di almeno uno dei genitori nella zona	10
6	Ogni genitore lavoratore	8
7	Ciascun altro figlio minore nel nucleo familiare	3

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	CRITERI DI PRECEDENZA	**PUNTI**
1	Allievi disabili residenti nel Bacino di utenza dell'Istituto (Legge 104/93)	Priorità assoluta
2	Continuità di Istituto – alunni che frequentano le classi quinte dei plessi Coppino e Falletti. Non cumulabile.	200
3	Famiglia residente nella "zona di pertinenza" con figlio/a frequentante una classe dell'IC Foscolo	160
4	Famiglia residente nella "zona di pertinenza"	140
5	Famiglia non residente nella "zona di pertinenza" con figlio/a frequentante una classe dell'IC Foscolo	130
6	Presenza di un genitore solo, unico esercitante la patria potestà	40
7	Famiglia con attività lavorativa di almeno uno dei genitori nella zona di pertinenza	10

Art. 3 - Particolari Disposizioni per gli Alunni con Disabilità

1. La priorità riservata agli alunni residenti in zona, con certificazione di disabilità (ex L. 104/92) è finalizzata a garantire una tempestiva ed efficace presa in carico e l'attivazione dei servizi di supporto.
2. Nella formazione delle classi prime, le sezioni che accolgono alunni con sostegno elevato sono costituite di norma con non più di 20/21 alunni, secondo quanto stabilito dall'Art. 5, c. 2 del D.P.R. 81/2009.
3. Non si inserisce più di un alunno con sostegno elevato per singola classe.

Art. 4 - Gestione delle Iscrizioni e Trasferimenti in Corso d'Anno

L'accoglimento di domande di iscrizione o trasferimento pervenute ad anno scolastico iniziato (dopo il termine ordinario) avverrà previa verifica da parte del Dirigente Scolastico dei seguenti requisiti inderogabili:

1. **Capienza logistica e antincendio:** verifica del rispetto della capienza massima consentita dell'aula di destinazione in applicazione delle norme sulla sicurezza del lavoro (D.Lgs. 81/08).
2. **Numero massimo di alunni per classe in caso di presenza di un allievo con disabilità:** nel caso di richieste di iscrizione in corso d'anno, l'accoglimento degli allievi è condizionato dal rispetto del tetto massimo di alunni per classe.
3. **Flessibilità rispetto al criterio della territorialità/bacino di utenza**: in caso di richiesta di iscrizione in corso d'anno di un allievo residente in zona, il DS valuterà la possibilità di accoglienza, sulla base delle condizioni citate al punto 1 e 2 e della presenza nelle classi di elevato numero di bambini con bisogni educativi speciali e forti criticità comportamentali. Questo al fine di poter garantire il contesto di apprendimento più idoneo per l'allievo e il suo successo formativo.

Art. 4 - Gestione delle Iscrizioni di allievi con disabilità in corso d'anno

Criteri per l'inserimento di alunni con disabilità in corso d'anno, sia per la classe prima sia per gli anni successivi:

1. L'inserimento deve avvenire in classi con un numero ridotto di studenti (di norma non superiore a 20/21 alunni), per garantire condizioni didattiche ed un ambiente di apprendimento adeguato.
2. Assenza di altre situazioni di disabilità o forte complessità. Si deve evitare l'inserimento in sezioni in cui sono già presenti altri alunni con disabilità certificata o classi caratterizzate da un elevato numero di Bisogni Educativi Speciali (BES) e forti criticità comportamentali.
3. Flessibilità rispetto al criterio della territorialità/bacino d'utenza.
   Anche se l'alunno risiede nella zona di pertinenza della scuola, la territorialità può essere derogata a favore dell'assegnazione alla sezione/plesso che garantisce il contesto di apprendimento più idoneo.
4. Verifica immediata dell'accessibilità e degli spazi nel caso di riduzione della mobilità

In caso di accoglimento dell'iscrizione in corso d'anno di un alunno con disabilità certificata, il Dirigente Scolastico provvederà tempestivamente a:

- Inviare formale richiesta all’ Ambito Territoriale per l'assegnazione delle ore di sostegno in deroga.
- Inviare formale richiesta all'Ente Locale di competenza per l'assegnazione dell'assistenza specialistica all'autonomia e/o alla comunicazione (AEC)

Qualora la scuola sia costretta a rifiutare l'iscrizione per mancanza di posti disponibili, il Dirigente Scolastico provvederà ad **aiutare la famiglia a individuare una scuola vicina** in grado di accoglierlo.